

**Матвеева Татьяна Михайловна**

преподаватель кафедры  
психологии и конфликтологии  
Филиал Российского государственного  
социального университета в г. Анапе  
[m.tata84@mail.ru](mailto:m.tata84@mail.ru)

**Tatyana M. Matveeva**

teacher of chair of psychology and  
conflictology Branch of the Russian state  
social university in Anapa  
[m.tata84@mail.ru](mailto:m.tata84@mail.ru)

**Система ценностных приоритетов современной молодежи  
в отношении брака и создания семьи**

**System of valuable priorities of modern youth concerning marriage and family creation**

*Аннотация* В статье рассмотрены результаты конкретного исследования, целью которого было изучить ценностные приоритеты современной молодежи в отношении брака и создания семьи. Проанализированы и представлены различия ценностных приоритетов в формировании психологической готовности к браку у молодежи по гендерному признаку. Интерпретированы результаты психологического исследования.

*Ключевые слова:* ценностные приоритеты, современная молодежь, проблема отношения к браку, готовность к семейной жизни.

*Annotation.* In article results of the concrete research which purpose was are considered will study valuable priorities of modern youth concerning marriage and family creation. Distinctions of valuable priorities are analysed and presented to formations of psychological readiness for marriage at youth on a gender sign. Results of psychological research are interpreted.

*Key words:* valuable priorities, modern youth, problem of the relation to marriage, readiness for family life.

Целью нашего изучения было отношение к браку и созданию семьи у современной молодежи. Нас привлекли как раз ценностные ориентации студентов. В первую очередь наше внимание ориентируется на то, что становление ценностных ориентаций считается обязательной частью формирования личности человека. В переходные, кризисные периоды становления появляются другие ценностные системы, мотивы и интересы, где на их базе изменяются свойства личности, которые характеризуют предыдущий период. Поэтому ценностные приоритеты являются личностнообразующим элементом системы, которые связаны с формированием и пониманием себя в системе взаимоотношений социума. Ценностные приоритеты можно отнести к главным элементам структуры личности, и по уровню их формирования возможно будет делать выводы о степени сформированности самой личности.

Когда рассматривают систему ценностей, то имеют в виду не только совокупность безупречных средств человеческой жизнедеятельности, но и особенный культурный феномен, особую «призму», в которой и при ее помощи трансформируется вся система актуальных настоящих взаимоотношений между субъектом и находящимся вокруг него миром. Личные приоритеты личности (людей) имеют приоритетную величину, так как лишь только какая-то их сумма имеет возможность представлять собой ориентиры общества, ориентиры всего социума.

Ценностные приоритеты (или же ориентиры) – это конкретная система иерархически связанных меж собой ценностей, которая задает человеку направление его жизнедеятельности. Иерархия персональных (личностных) ценностей считается специфическим связывающим звеном между отдельной личностью (индивидом) и социумом, его мировоззрением в целом. Другими словами, есть внутренний мир одного индивида и конкретная цивилизация социума, которые дополняют друг друга и ведут свое взаимодействие при помощи ценностей конкретного человека [1].

Не все приоритеты, ориентиры и система ценностей осознаются и познаются человеком. При данном аспекте принципиально принимать во внимание то событие психического плана, что для всего подавляющего населения считается сверхценностью так называемая «Я-ценность», т.е. они сами. В итоге это беспристрастное проявление считается высокой целью человека его самосовершенствования, саморазвития и самореализации.

В юности молодежь приобщается к разнообразным ценностям, усваивает для себя их смысл и содержание. Далее, в результате обучения, развития, накопленного жизненного опыта личность самостоятельно вырабатывает способность - ту ценность, которая будет являться системообразующей, значимой в данный момент и задает своеобразную личную иерархию ценностей. Так называемая образная «ось сознания», которая обеспечивает устойчивость личности и отражается в форме общественных, ценностных ориентаций через личные приоритеты индивида в его сознании.

Ценностные приоритеты, ориентации являются важными составляющими внутренней структуры человека, которые закрепляются приобретённым опытом жизни индивида, всеми его переживаниями, и ограничивающие важное, значительное для отдельного человека от не имеющего значения, неприемлемого. Они складываются в особую систему, имеющую облик подсистем трех ведущих направленностей: социально-структурные ориентации и планы; намерения и ориентации на конкретный тип жизни; работа и общение человека в сфере всевозможных общественных институтов.

Анализируя всю иерархию ценностей, возможно отметить те, которые считаются общечеловеческими, или же массовыми, т. е. присущи наибольшей численности людей, к примеру Воля, Работа, Творчество, Гуманизм, Солидарность, Человеколюбие, Семья, Культура, Дети, и др. [2].

В исследовании участвовал 81 респондент (из них 50 девушек и 31 юноша). Анализ ценностей показал следующее.

Из перечня приведенных ценностей, что стоит на первом месте или является главным (таблица №1).

Таблица №1.

<b>Место ценности</b>	<b>Д в %</b>	<b>Ю в %</b>
1 место: Семья	82	44
2 место: Друзья, работа	34	38
3 место: Карьера	36	30

Собираются вступать в брак: 88% – девушек, 40% – юношей, не собираются 4% девушек, и 6% юношей, а не задумывались над этим вопросом 12% юношей 8% девушек.

Анализируя большинство ответов, чем они будут руководствоваться, вступая в брак:

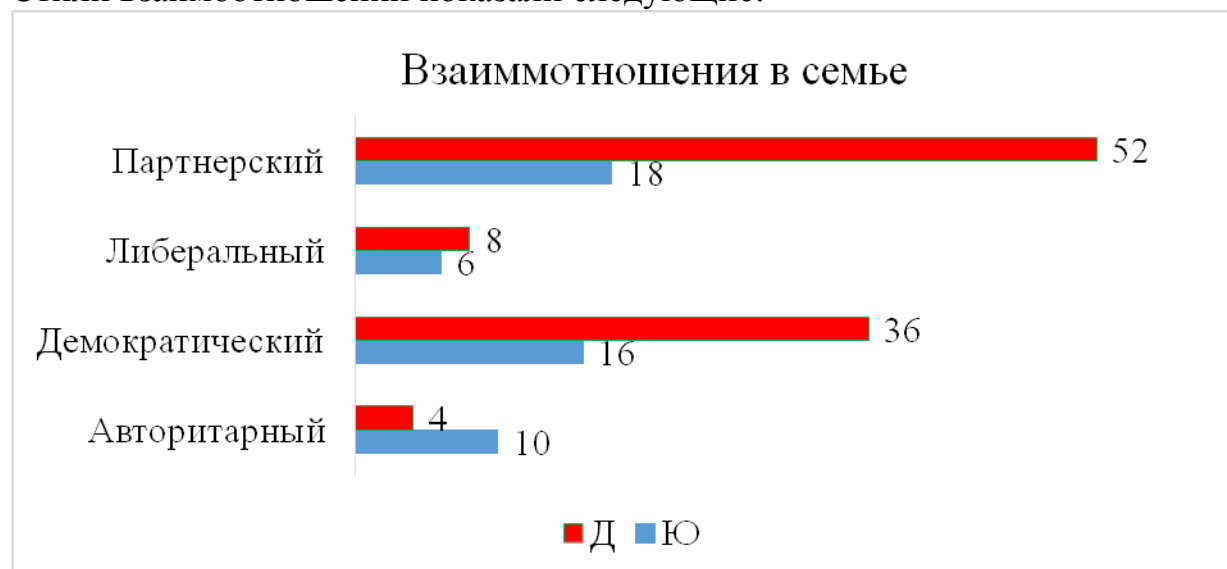
Таблица №2.

Цель вступления в брак	Д в %	Ю в %
1 место: Любовь	70	48
2 место: Желание создать семью и иметь детей	46	32
3 место: Материальная независимость	34	30

Анализируя виды проживания, происходит незначительная трансформация: девушки выбирают только гражданский брак - 48 %, юноши за гражданско-церковный брак 28%. Другие менее предпочтительные: 10% девушек – брак церковный и 8 % – сожительство, юноши – 4 % – брак церковный, 12 % – сожительство.

Большинство респондентов обоих полов отметили, что «Главой в семье должен стать муж – 52% парней, 54 % девушек, на втором месте разделение роли совместно 10% и 38% соответственно.

Стили взаимоотношений показали следующие:



Сколько детей в семье хотели бы иметь:



Распоряжение финансовыми вопросами:



Распространенные причины разводов оказались следующие:



В итоге нашего исследования можно сделать вывод, что в современных условиях модернизации и трансформации общества молодежь в определенной степени сформировала четкую градацию ориентиров и важных целей в своей жизни, а их ценностные приоритеты отражены в их системе ценностей.

Каждый индивид должен вступить в брак и иметь семью в возрасте от 21 до 26 лет, с осуждением измены на основе любви и желанию иметь детей, отдельно проживать от родителей молодоженов, с супругом совместно решать вопросов возникающие в браке.

Рекомендации: Человек в своем формировании и развитии как личности должен выделять те первостепенные приоритеты, которые для него будут главными, что важнее семья или друзья, работа или отдых и др., и на их базе формировать свою систему ценностей. В современных условиях существующей ситуации в сфере демографической обстановки в результате многообразных изменений и кризисов общества нужно целенаправленно готовить молодых людей к семейной жизни [3, с. 305].

Таким образом, подготовка молодого поколения к брачно-семейным взаимоотношениям и адекватное формирование представлений о семье и браке, является одной из важнейших общегосударственных проблем.

### **Литература**

1. Социально-психологическая трансформация ценностных ориентиров молодежи в современном обществе: монография. Глава 4 / под общ. ред. И. В. Ткаченко. Ставрополь: Логос 2014. - С.42-58.

2. Матвеева Т.М. Женская трансформация ценностных ориентаций в отношении семьи и вступления в брак. *Proceedings of the 1st International conference on development of psychological science in Eurasia.* «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014.

3. Матвеева Т.М. Психологические аспекты формирования психологической готовности к браку у современной молодежи. *Гуманитарные и социальные науки.* 2013. №6 (302-311).

### **Literature**

1. *Social and psychological transformation of valuable reference points of youth in modern society: monograph. Chapter 4. Under a general edition of I. V. Tkachenko. Stavropol: Логос 2014. - Page 42-58.*

2. *Matveeva T.M. The female transformation of the valuable orientations concerning in the family and marriage. Proceedings of the 1st International conference on development of psychological science in Eurasia.* «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014.

3. *Matveeva T.M. Psychological aspects of formation of psychological readiness for marriage at modern youth. Humanitarian and social sciences.* 2013. No. 6 (302-311).

..